

¿Quieres algún postre?

Objetivos:**Léxico:** platos y sabores**Comunicación:** hablar de preferencias**Gramática:** indefinidos: *alguien, nadie, algo, nada, alguno/a/os/as, ninguno/a***Más información:****Métodos:** activo, colectivo**Formas:** individual, colectiva, en parejas**Materiales:** libro, cuaderno de actividades**Duración:** 45 minutos**Paso a paso**

- Saluda a tus alumnos.
- Pide a tus alumnos que abran los libros en las páginas 52 y 53 y juntos haced las tareas 1 y 2. Primero, en parejas, después en la clase abierta van a responder a las preguntas del ejercicio 1. Luego, pide que observen la foto de la página 52, lean las preguntas del ejercicio 2 y piensen en las respuestas. Cada alumno prepara una descripción de la foto contestando a las preguntas y después algunos describen la foto en el foro.
- Verifica los deberes de la última clase.
- Presenta los objetivos de la clase de hoy.
- Los alumnos abren los libros en la página 54 y hacen el ejercicio 1. Primero, tus alumnos completan los nombres de los productos y luego los relacionan con el sabor adecuado. Verificad en la clase abierta y pregunta a varios estudiantes por sus sabores favoritos.
- Ahora, explica que van a escuchar a cuatro personas hablando sobre los platos que han probado. Tus alumnos tienen que completar la tabla con la información que falta. Corregid juntos y hablad en el foro sobre los platos que han probado.
- Pregunta a todos si han escuchado en la audición los indefinidos del recuadro verde. Pide que lean la información y analizad juntos el uso de los indefinidos dados.
- Para practicar, pasad al cuaderno de ejercicios a la página 54. Los estudiantes hacen las actividades 2 y 3 que consisten en completar los diálogos con los indefinidos. Verificad entre todos.
- Para repasar al final de la clase los contenidos, los estudiantes en parejas hacen el ejercicio 8 del cuadernos de ejercicios. Pasea por la clase, escucha y ayuda.
- Deberes: cuaderno de actividades ej. 1/p. 54.
- Despidete de tus alumnos.